

Inleiding

Dit is het informatieboekje voor het schooljaar 2011/2012. Het is een aanvulling op de schoolgids, die in januari 2009 is uitgekomen en een aantal jaar 'meegaat'.

In de schoolgids staan de algemene zaken beschreven, zoals de kenmerken van Montessorionderwijs en doelstellingen van de school. Als u nog een schoolgids wilt hebben, kunt u er een vragen bij de directie.

In dit jaarboekje vindt u de zaken en afspraken die voor het komende schooljaar van belang zijn. Elke maand krijgt u via de mail een maandinfo met aanvullende informatie en een terugblik op verschillende activiteiten. Wilt u wijzigingen in uw e-mailadres s.v.p. meteen aan ons doorgeven?

De afgelopen jaren was het motto voor de school als geheel 'Back to Basic': we willen de uitgangspunten van Montessorionderwijs een duidelijke, centrale plaats geven. Dit houdt bijvoorbeeld in dat de leerkrachten de kinderen observeren en het onderwijs afstemmen op hun persoonlijke ontwikkelingsbehoeften. Hierbij worden niet alleen cognitieve vaardigheden maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind bekeken.

Als leerlingvolgsysteem gebruiken we het Montessori Kind Volg Systeem. De implementatie van dit systeem vraagt een zorgvuldige aanpak. Ook dit jaar zal er daarom door alle leerkrachten nascholing gevolgd worden met betrekking tot het werken met dit systeem.

We zijn een school die recht doet aan elk kind. Een school waar kinderen zich optimaal, in hun eigen tempo en op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. Zorgen voor elkaar en voor de omgeving vinden we belangrijk.

Anoeska van den Noort
(interim directeur)



Teamleden

Interim directeur:	Anoeska van den Noort (ma, di, do)
Groep 1/2	Hanneke Schut (ma) Ans Molema (di, wo, do, vr)
Groep 1/2	Krista van Kampen (ma, di) Rianne Clement (wo, do, vr)
Groep 3/4	Sacha van Waegeningh (ma, do, vr) Natasja Louwerse (di, wo)
Groep 3/4	Nelleke de Waele (ma, di) Ali de Nijs (wo, do, vr)
Groep 5/6	Kevin de Jonge (ma, di, wo, do) Joke de Groot (vr)
Groep 5/6	Marian Vos (ma, di, vr) Janet Addink (wo, do)
Groep 7/8	Helmi Joosse (ma, di, vr) Joke de Groot (wo, do)
Groep 7/8	Jan Willem Rietberg (ma, di, wo, do, vr) <i>ADV-vervanging door Joke de Groot</i>
Conciërge	Gerrie van de Lee (alle ochtenden)
Zorgteam	Hanneke Schut, Nelleke de Waele, Joke de Groot en Marian Vos

Met ingang van 1 april 2012 gaat Helmi Joosse met F.P.U. (flexibel pensioen en uittreden) en zal Joke de Groot ook op maandag, dinsdag en vrijdag in groep 7/8 staan.

Algemene informatie

Telefoneren

De school is telefonisch te bereiken via 0113-216707. Als de telefoon niet aangenomen wordt, kunt u iets inspreken op het antwoordapparaat. Dit wordt regelmatig afgeluisterd.

Als er zich na schooltijd dringende zaken voordoen die niet tot de volgende dag kunnen wachten, kunt u ook bellen met

- o Anoeska van den Noort
- o Sacha van Waegeningh



Website

Op onze website www.montessorigoes.nl staat informatie over de school. U kunt er ook foto's, verhalen en tekeningen van kinderen vinden.

Spreekuren leerkrachten

Na schooltijd kunt u altijd een afspraak maken met de leerkrachten. De leerkracht is dan in de gelegenheid om van te voren werk van uw kind of gegevens over de ontwikkeling klaar te leggen.

Spreekuren directie

U kunt als u uw kind komt brengen of halen altijd de directiekamer binnen gaan om iets te vragen of te zeggen. Ook kunt u (telefonisch of via mail: directie@montessorigoes.nl) een afspraak maken.

Schoolplan

Elke vier jaar maakt iedere basisschool een nieuw schoolplan. Daarin staat beschreven wat de school aan leerstof aanbiedt voor de verschillende schoolvakken en wat de school daarnaast nog belangrijk vindt. U kunt het schoolplan inzien bij de directie.

In de schoolplanperiode 2007-2011 was het motto voor de school 'Back to Basic'. Voor de kinderen was het motto 'Blij en Zelfstandig' en voor de leerkrachten 'Ruimte, Rust en Resultaat'. Dit jaar wordt er een nieuw schoolplan geschreven.

Schoolverlaters

Het afgelopen jaar hebben 23 achtste groepers de school verlaten. In de tabel ziet u naar welke school/richting zij zijn gegaan.

Ostrea Lyceum	9
Pontes Scholengroep	9
Edudelta	2
Isaac Beekman College	3

VWO plus	1
Gymnasium	4
VWO	2
Havo/VWO	1
Havo	5
VMBO theoretisch/Havo	7
VMBO theoretisch	0
VMBO kader/beroeps	3

Klachten

Het kan voorkomen dat u een klacht heeft. Deze kunt u het best eerst met de leerkracht bespreken. Die heeft (meestal) direct met de bedoelde situatie te maken en kan het snelst een praktische oplossing bieden.

Als u er met de leerkracht niet uitkomt, kunt u zich tot de directeur wenden. Wanneer dit geen of onvoldoende oplossing oplevert, kunt u het bestuur (bevoegd gezag en werkgever) inschakelen. Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken.

Heeft dit alles nog niet het beoogde resultaat, dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen bij de landelijke klachtencommissie waarbij we als school zijn aangesloten. Het adres van deze commissie is:

Landelijke klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs
T.a.v. mr. A.H. Westendorp
Jacob Mosselstraat 2
2595 RH 's-Gravenhage
Telefoonnummer 070-3469226

Vertrouwenspersonen

Indien uw klacht van dien aard is, dat u er de voorkeur aan geeft deze te bespreken met iemand die wat verder van de school afstaat. U kunt dan bellen naar de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersonen. Dit zijn

- o Elly Vree Egberts
- o Paul Hermsen



Beide vertrouwenspersonen zijn ouders van oud-leerlingen. Zij kennen de school, maar zijn er niet meer direct bij betrokken.

Organisatie van het onderwijs

Schooltijden

We werken op school met een continuooster. Dit betekent dat de alle kinderen tussen de middag op school eten (overblijven) en dus niet door de ouders opgehaald hoeven te worden.

De school gaat om 8.30 uur open. We hanteren een inloopkwartier: de kinderen komen niet allemaal tegelijk binnen maar één voor één of in kleine groepjes. De leerkracht heeft zo de kans om ieder kind persoonlijk te begroeten. Hier hechten we veel waarde aan.

Nadat de kinderen de leerkracht een hand hebben gegeven, gaan ze hun werkplek in orde maken en aan de slag. De klas hoort dan al rustig te zijn, zodat de kinderen aan het werk kunnen. In Montessori-jargon zeggen we: *handje - (plantje) -werkje - rust*. Het is de bedoeling dat de kinderen uiterlijk om 8.45 uur in de klas een werkje gepakt hebben.

In de onderbouw (groep 1/2) mag u even mee de klas in. Als de juf om 8.40 uur het belletje laat klinken, verwachten we dat u de klas uit gaat.

Om te zorgen voor rust in de groepen, maar ook om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen, vragen we ouders vanaf groep 3 buiten de klas (bij de kapstok of op het plein) afscheid te nemen van hun kind. De kinderen komen dan alleen de klas in. Als u iets belangrijks tegen de leerkracht te zeggen heeft, kunt u vanzelfsprekend wel even de klas in.



Voor het bekijken van de werkjes van uw kind kunt u na schooltijd terecht.

Tussen 8.45 en 9.30 uur kunt u in de groepen komen kijken hoe het er in de klas aan toe gaat en met welke materialen de kinderen werken. Bij iedere klas hangt een intekenlijst (er kan één ouder per keer intekenen).

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn alle kinderen om 15.00 uur uit. Op woensdag is dat om 12.30 uur. Op vrijdag eindigt de school voor de kinderen van groep 1 t/m 4 om 12.00 uur en voor de kinderen van groep 5 t/m 8 om 15.00 uur.

De kleuters kunnen bij de buitendeur van de klas opgehaald worden (op het onderbouwplein), de kinderen uit groep 3 t/m 8 kunnen 'kiezen' uit de twee centrale buitendeuren. Het is handig om met uw kind af te spreken waar u hem of haar ophaalt!

Verlof

In de schoolgids staat de regeling voor verlofaanvragen beschreven. De formulieren om verlof aan te vragen vindt u in de hal in de buurt van de voordeur. Als kinderen op grond van hun

godsdienst niet aan bepaalde feesten of vieringen mee mogen doen (bijvoorbeeld Sinterklaas of kerstfeest) dan wordt in overleg met de leerkracht een oplossing gezocht.

Vakanties

We houden zoveel mogelijk de vakantieregeling van de provincie Zeeland aan. Het vakantierooster voor 2011/2012 is als volgt:

Herfstvakantie	24/10 - 28/10
Kerstvakantie	26/12/11 - 6/1/12
Voorjaarsvakantie	20/2 - 24/2
Pasen	maandag 9/4
Meivakantie	30/4 - 4/5
Hemelvaart	14/5 - 18/5
Pinksteren	maandag 28/5
Zomervakantie	2/7 -10/8

Er zijn ook aantal vrije (mid)dagen:

- Sinterklaas: op 5 december zijn alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur.
- De vrijdag voor de kerstvakantie, 23/12, zijn alle kinderen vanaf 12.00 uur vrij.
- Studiedag: op woensdag 29/2 zijn alle kinderen vrij vanwege een studiedag.
- Laatste schooldag: de kleuters zijn op vrijdag 29/6 de hele dag vrij, de kinderen van groep 3 t/m 8 zijn die dag vrij vanaf 12.00 uur.

Overblijven

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Zij eten in de klas met hun eigen leerkracht. Bij het buitenspelen houden ouders (één per klas, bij toerbeurt) toezicht. Alle ouders hebben dus een aantal keer per jaar een overblijfbeurt. Hiervoor worden per periode roosters gemaakt, waarop u uw voorkeur voor bepaalde dagen kunt invullen.

Naast de ouders is Marja van Eck (Kinderopvang de Bevelanden) elke dag aanwezig om het geheel te coördineren. De buitenspeeltijden zijn:

maandag, dinsdag en donderdag groep 1/2 en groep 5/6 van 12.00 - 12.30 uur

groep 3/4 en groep 7/8 van 12.30 - 13.00 uur

vrijdag groep 5/6 en groep 7/8 van 12.30 - 13.00 uur

Buitenschoolse opvang (BSO)

De kinderopvang op school is opgezet volgens het 'makelaarsmodel'. Dit houdt in dat de school slechts een intermediair is tussen ouders en kinderopvangorganisatie. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de contacten met de kinderopvangorganisatie. Dit gebeurt zonder

tussenkoms van de school. Op school zijn folders beschikbaar van stichting 'Kinderopvang De Bevelanden'. Aan de opvang zijn kosten verbonden.

De voor- en naschoolse opvang vindt meestal plaats op school: de jongere kinderen worden in het speelokaal opgevangen en de oudere kinderen in het lokaal van groep 7/8 van meester Jan Willem. De VSO/BSO-lokatie op school heet 'Pardoes'. Op woensdag- en vrijdagmiddag gaan alle kinderen naar lokatie 'Minoes', in de Brede School.

Marja van Eck, die ook de tussenschoolse opvang (het overblijven) op school coördineert, is vrijwel elke dag aanwezig.

Indeling van de groepen

In de schoolgids staat op bladzijde 18 een stukje over de groepsorganisatie. Er zitten in een groep/klas twee jaargroepen bij elkaar. Kinderen krijgen zo in de groep steeds te maken met een deel bekende en een deel 'onbekende' kinderen. Ze worden steeds uitgedaagd nieuwe vriendschappen te sluiten en het geeft het nieuwe kansen in hun ontwikkeling. Zo wisselen kinderen steeds van rol: ze horen een jaar bij de jongsten en dan een jaar bij de oudsten van de groep.

Aan het eind van het schooljaar wordt de nieuwe indeling van de groepen zorgvuldig besproken in een aantal teamvergaderingen. We proberen steeds het belang van elk individueel kind voor ogen te houden, maar moeten ook rekening houden met het algemeen belang. Overwegingen die meespelen zijn:

- aantal kinderen per klas;
- aantal kinderen per jaargroep;
- verdeling jongens en meisjes;
- geen broertjes en zusjes bij elkaar in de klas (uitzondering: soms een korte periode, als ze net 4 jaar geworden zijn);
- niet teveel kinderen uit één groep bij elkaar houden (i.v.m. frontvorming);
- verschillende typen kinderen bij elkaar;
- verdeling zorgleerlingen.

We streven ernaar een zo natuurlijk mogelijk geheel, een 'werkbare' mix van kinderen samen te stellen.



Het onderwijsaanbod

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken is een term vanuit het ministerie van Onderwijs. Er wordt mee bedoeld dat scholen door gegevens te verzamelen (observeren van leerlingen, nakijken van werk en toetsen), te analyseren en te interpreteren, de leeropbrengsten kunnen verbeteren.

Opbrengstgericht werken is een middel, geen doel.

Op de montessorischool zijn we naast de leeropbrengsten van de schoolvakken ook bezig met leeropbrengsten die te maken hebben met de ontwikkeling van de *hele* persoon, de sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij is het moeilijk om de opbrengsten te meten en in cijfers om te zetten.

Het meten van leeropbrengsten kan op verschillende manieren:

1. via observaties;
2. met methode afhankelijke toetsen;
3. met methode onafhankelijke toetsen.

Observaties

Vanuit de Montessorigedachte zijn we gericht op het *proces* van het leren. Hoe (de manier waarop) kinderen iets doen geeft vaak meer informatie dan een goed of fout antwoord. We observeren kinderen in hun keuzes van het werk en proberen vanuit wat we zien bij te sturen. We sluiten daarbij zoveel mogelijk aan bij hun belangstelling, bij hun leerstijl en hun niveau. Zodra we zien dat kinderen iets al kunnen, mogen ze verder met de volgende leerstap. Ze hoeven niet te wachten tot de hele groep aan iets nieuws toe is. Dit vergt van de leerkracht dat hij/zij de rust neemt om echt goed naar de kinderen te kijken en met de kinderen te praten over wat ze doen en waarom.

In het Montessori Kind Volgstelsel (een leerlingvolgstelsel voor montessorischolen) is het mogelijk allerlei zaken te observeren, te signaleren en te registreren. Na elke signalering volgt een moment van reflectie van de leerkracht: wat *beslis* ik als leerkracht nu ik dit heb gezien/gehoord en wat is mijn volgende actie naar dit kind. Het observeren van en het praten met kinderen is een zeer geschikte manier om zowel de leeropbrengsten taal, lezen en rekenen als de leeropbrengsten die niet onder de schoolvakken vallen te meten. De leerkracht heeft niet alleen zicht op wat er geleerd is, maar ook op hoe er geleerd is (het proces).

Methode afhankelijke toetsen

We controleren op school natuurlijk ook steeds na elk stukje leerstof of de kinderen het beheersen door te toetsen. Na elk onderdeel van rekenen volgt de toets van dat deel en na een 'blok' spelling volgt een dictee. Naar aanleiding van de resultaten wordt bepaald of een kind door kan of herhaling nodig heeft.

Methode onafhankelijke toetsen

Al een aantal jaar meten we ook de vorderingen via de methode-onafhankelijke toetsen van het CITO. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en geven een objectiever beeld dan de methodegebonden toetsen. Ze moeten op vaste momenten in het jaar afgenomen worden. Deze momenten zijn opgenomen in een 'toetskalender'. De CITO-toetsgegevens worden jaarlijks aan de onderwijsinspectie doorgegeven en kunnen aanleiding geven tot extra inspectiebezoek. Dat is bij ons nooit nodig geweest.

We gebruiken de CITO-toetsen van:

- spelling (één keer per jaar vanaf eind groep 3);
- rekenen (twee keer per jaar vanaf eind groep 3);
- begrijpend lezen (één keer per jaar vanaf midden groep 4).

De kinderen kunnen een I, II, III, IV of V scoren (voorheen A t/m E). Een I is de hoogste score, een V de laagste. De toetsresultaten van de CITO-toetsen worden door de leerkrachten aangeleverd aan de IB-er, die de toetsresultaten verwerkt in percentages en in de teamvergadering bespreekt. Naar aanleiding van de resultaten kan er op verschillende niveaus actie worden ondernomen: individueel, per groep of schoolbreed.

Voor de zorgleerlingen hanteren we een uitgebreidere toetskalender om beter in kaart te kunnen brengen wat er aan een probleem gedaan kan worden. Waar nodig worden er buiten de toetskalender voor zorgleerlingen om ook andere aanvullende toetsen gedaan. Doel daarvan is het steeds beter in kaart brengen van het probleem, zodat er adequaat gehandeld kan worden.

Zorg voor de leerlingen

De remedial teaching (extra en specifieke zorg) wordt zo veel mogelijk in de klas tijdens het 'gewone' werken gegeven door de eigen leerkracht. Binnen een montessoriklas is het heel gewoon dat iedereen met ander werk bezig is en de juf individuele lesjes geeft.

Voor kinderen die op een bepaald gebied uitvallen of anderszins extra zorg nodig hebben, wordt door de leerkracht (in overleg met het zorgteam) een handelingsplan gemaakt. Dit handelingsplan wordt met de ouders besproken en door de ouders ondertekend. Na een afgesproken periode wordt het handelingsplan geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Voor de kinderen die extra RT buiten de klas nodig hebben, zijn er twee RT-ers: Hanneke Schut en Joke de Groot. Daarnaast maken Nelleke de Waele en Marian Vos (intern begeleidster) deel uit van het zorgteam. Zij bewaken de voortgang van de kinderen.

Beleid burgerschap en sociale integratie (aanvulling op de schoolgids)

Bij burgerschapsvorming staat drie domeinen centraal:

- *democratie* - kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming; democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden;

- *participatie* - kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen;
- *identiteit* - verkennen van de eigen identiteit en die van anderen: voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Samenleven is iets wat je moet leren. Dat doe je thuis maar ook op school. Met het leergebied 'actief burgerschap en sociale integratie' wordt daar op alle scholen aan gewerkt.

Het doel van burgerschapsvorming is dat kinderen zich ontwikkelen tot actieve en verantwoordelijke burgers, die zelfbewust en mondig zijn. Die respect hebben voor andere opvattingen en die kunnen én willen samenwerken en samenleven.

Burgerschapsvorming is geen nieuw schoolvak. De vaardigheden die horen bij actief burgerschap leren de kinderen door doen en ervaren. Voor burgerschap is geen aparte plaats ingeruimd op het lesrooster, het zit verweven in alle vakken die we geven maar zeker ook in de dagelijkse omgang met elkaar en de omgeving.

We leren de kinderen op een goede manier met elkaar om te gaan, door hen kennis bij te brengen en vaardigheden te laten oefenen. Het samenleven op school heeft veel raakvlakken met 'de echte samenleving'. Denk daarbij aan groepsvorming, sympathie, anders zijn, inspraak, meningsverschillen, ruzies en pestgedrag. We stimuleren kinderen om voor hun mening uit te komen en die te beargumenteren. Ook leren we de kinderen respect te hebben voor elkaar, voor verschillen tussen mensen. We leren de kinderen hun sociale plichten en rechten kennen en hoe ze daar mee om kunnen gaan. Ze leren meedenken en meebeslissen en voor zichzelf en voor een ander op te komen.

We hebben voor de dagelijkse onderwijspraktijk voor elke leeftijdsgroep (bouw) praktische leerstofstappen voor burgerschap geformuleerd. De kinderen in de bovenbouw spelen regelmatig 'Lagerhuis' waarbij een paar kinderen een stelling bedenkt en de groep argumenten vóór en tegen bediscussieert. Ook de leerlingenraad is een praktische uitvoering van burgerschap.

Leerlingenraad

Van elke klas (vanaf de middenbouw) komen er een jongen en een meisje in de leerlingenraad, die uit 12 leerlingen bestaat. Voorafgaand aan de vergaderingen wordt er in de klas besproken welke punten er namens de klas naar voren gebracht moeten worden. Er wordt maximaal acht keer per schooljaar met de leerlingenraad vergaderd.

Het team beslist of de voorstellen van de leerlingenraad wel of niet doorgaan. Alle kinderen worden op de hoogte gesteld van de beslissing na de eerstvolgende weeksluiting.

Kosmisch onderwijs en opvoeding

Wat betreft de thema's binnen het kennisgebied Kosmisch Onderwijs en Opvoeding (K.O.O.), d.w.z. de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, burgerschap en techniek, voldoen we aan nieuwe kerndoelen die voor het basisonderwijs zijn geformuleerd.

We hanteren steeds per bouw een tweejarige cyclus met thema's.

In de klassen is steeds duidelijk te zien aan welk thema gewerkt wordt, door posters aan de muren en boeken en "spulletjes" op de aandachtstafel.

Aan de kinderen wordt steeds gevraagd om ook iets van het thema mee te nemen, dus als u thuis iets heeft wat bij een thema past, houden we ons aanbevolen.

I.C.T.

De onder- en middenbouwen hebben ieder twee computers, de andere groepen hebben drie computers per lokaal. De computers worden gebruikt voor het oefenen van vaardigheden op het gebied van taal, rekenen, topografie en tekstverwerken. Ook leren de kinderen informatie op te zoeken op internet en PowerPoint presentaties te maken. Alle computers werken via een centrale server.

In de groepen 5/6 en 7/8 hangen digiborden: grote witte borden die als superbeeldscherm dienen om met de groep naar iets te kijken bijv. school-tv en filmpjes, maar die ook dienen als schoolbord.

De andere groepen kunnen, wanneer de lokalen leeg zijn tijdens de gymlessen, ook van de digiborden gebruik maken.

Schrijven

We gebruiken voor schrijven de methode Novoscript.

In de onderbouw beginnen de kinderen met het stempelen van letters en cijfers. Als hun motoriek zich verder ontwikkeld heeft door specifieke oefeningen en het werken met de materialen, leren ze pas letters en cijfers schrijven.

De kinderen schrijven in de onderbouw en in groep 3 op blanco papier, dus papier zonder lijnen. Ze schrijven een lettergrootte die past bij hun motorische ontwikkeling. Pas als de letters soepel en op de goede manier worden geschreven en de motoriek heeft zich goed ontwikkeld, leren ze op en onder lijnen en later tussen lijnen te schrijven. We hebben geen voorgedrukte schrijfschriften, waarin de kinderen oefenen.

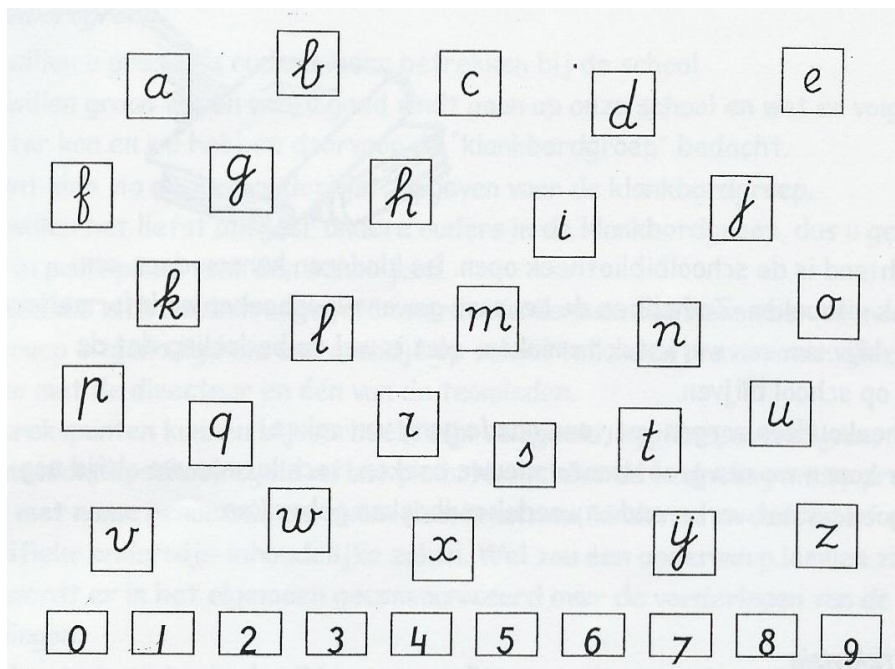
De kinderen schrijven in de onderbouw en de middenbouw met potlood. In de loop van de bovenbouw gaan de kinderen met een vulpen leren schrijven.

Van school krijgt elk kind de benodigde schrijfmaterialen. Ze hoeven van huis geen pennen of potloden mee te nemen. Als ze wel schoolspulletjes van huis meenemen, moeten die in één etuietje passen dat makkelijk in hun la kan.

De kinderen mogen op school niet met balpen schrijven, maar wel met Stabilo-pennen. Deze worden niet via de school verstrekt.

Als er een vulpen of vulpotlood kwijt raakt of stuk gaat, is het de bedoeling dat u op school een nieuwe koopt.

Hieronder staan voorbeelden van de schrijffletters:



Technisch lezen

In de onderbouw wordt in groepslesjes aandacht besteed aan "beginnende geletterdheid". Bij beginnende geletterdheid gaat het bijvoorbeeld om luisteren naar een verhaaltje, het horen van klanken, rijmen en woordenkennis.

Kinderen die willen leren lezen, worden hiertoe gestimuleerd en krijgen hiervoor ruim de gelegenheid. In de onderbouwgroepen zijn veel diverse materialen en boekjes voorhanden. In de middenbouw wordt aangesloten bij het leesniveau dat de kinderen in de onderbouw behaald hebben. Aan kinderen die nog niet kunnen lezen, worden de letters systematisch aangeboden. In de tussenbouw wordt het technisch lezen afgerond.

Als uw kind als peuter of in de onderbouw belangstelling heeft voor letters, let er dan op dat u de letters laat uitspreken, zoals ze in de woorden voorkomen en niet zoals je het alfabet opzegt. Van de klanken vee-ie-es, kom je lastig tot het woordje vis. We gebruiken de kleine drukletters bij het leren lezen en niet de hoofdletters.

Engels

In de bovenbouw staat het vak Engels al jaren op het lesrooster. We hebben vorig jaar, bij een aantal proeflessen, gemerkt dat kinderen in de midden- en tussenbouw het ook erg leuk vinden om Engels te leren.

Dit jaar beginnen we met Engelse les in de tussenbouw. De lessen worden in beide groepen gegeven door Marian Vos. Kevin de Jonge geeft diezelfde middag aan beide groepen een gymles.

De Engelse les in de bovenbouw wordt dit jaar mede gegeven door Pauline Buckley. Zij is lerares Engels en ouder van een leerling.

Begrijpend lezen

Sinds vorig schooljaar wordt het begrijpend en studerend lezen via 'Nieuwsbegrip' gedaan. Hierbij worden de strategieën die nodig zijn om teksten te begrijpen, te structureren en te onthouden gekoppeld aan actuele onderwerpen. De teksten bij deze onderwerpen worden elke week op maandag gepubliceerd op de site van 'Nieuwsbegrip', waar we op in kunnen loggen. De teksten worden op verschillende leesniveaus aangeleverd. Op de site staan ook links naar meer informatie en filmpjes over het onderwerp. Scholen kunnen zelf (actuele) onderwerpen aandragen, die dan uitgewerkt worden tot lessen.

Gymnastiek

De kleuters gymmen in het speellokaal, in hun ondergoed. De andere kinderen gymmen in het Edudelta College. Zij kunnen het best gymmen in een sportbroekje en een shirt of in een gypakje. Gymschoenen met rubber zolen zijn verplicht (i.v.m. voetwratten)! De zolen mogen niet zwart van kleur zijn. Wilt u de naam van uw kind op/in de gymspullen zijn en een stevige, makkelijk te dragen tas (geen plastic tas) meegeven? De gymtas gaat na het gymmen steeds mee naar huis.

De kinderen moeten al hun sieraden af doen tijdens de gymlessen. Als uw kind een keer niet mee kan gymmen, wilt u dan een briefje met de reden meegeven?

Gymrooster 2011-2012

Maandag	13.55 - 14.40	3/ 4 Sacha
Dinsdag	08.45 - 09.30	7/8 Helmi & Jan Willem
	13.20 - 14.00	5/6 Marian
	14.00 - 14.40	5/6 Kevin
Woensdag	11.30 - 12.15	3/4 Ali
Donderdag	11.05 - 11.50	5/6 Kevin
	13.20 - 14.00	5/6 Janet
	14.00 - 14.40	7/8 Joke & Jan Willem

Zwemmen

De kinderen van groep 3 en 4 gaan op donderdagmiddag schoolzwemmen in 'Het Sportpunt'. Ze krijgen les van CIOS-studenten, die worden begeleid door een docent.

Er gaat van elke klas een leerkracht en een ouder mee met de bus naar het zwembad om toezicht te houden. U kunt aangeven of u het leuk vindt om mee te gaan en te helpen met omkleden, maar u kunt ook altijd zonder afspraak een zwemles bijwonen. Aan het begin van het schooljaar krijgt

u een brief waarin we u vragen aan te geven of uw kind op (privé) zwembles zit en zoja, op welk niveau. Daar wordt dan rekening mee gehouden bij het indelen van de groepen.



Praktische zaken

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage die u (vrijwillig) eens per jaar betaalt wordt gebruikt om extra activiteiten voor de kinderen te organiseren. Het kerstdiner, de paaslunch, de schoolreis van de kleuters, het schoolkamp van groep 3 t/m 8 en het slotfeest worden hiervan betaald.

In september ontvangt u een brief met het verzoek om de ouderbijdrage over te maken op het rekeningnummer van de school: 38.05.04.529 (Rabobank).

Het bedrag is voor het oudste kind dat u op school heeft, opgebouwd uit twee delen: €12,50 contributie Montessori Vereniging Zeeland en €54,10 ouderbijdrage voor het oudste kind op school. Voor elk volgend kind betaalt u een bijdrage van €41,60.

De ouderbijdrage voor één kind is dus €66,60. Voor twee kinderen is de ouderbijdrage €108,20 en voor drie kinderen €149,80.

U kunt altijd overleggen met directie wanneer u problemen heeft om de ouderbijdrage te betalen.

Weeksluiting

Tijdens de weeksluitingen (zie ook de schoolgids) treden de kinderen voor elkaar op, maar de ouders van de kinderen die optreden mogen ook komen kijken. De voorstelling, op vrijdagochtend, begint om 11.30 uur. Om storen zo veel mogelijk te beperken, gaat de buitendeur dicht zodra de kinderen beginnen te spelen. In de maandinfo wordt vermeld wanneer de verschillende groepen weeksluiting hebben. In groep 1/2 en 3/4 wordt er ook een aankondiging bij de deur van de klas geplakt.

De eerste vrijdag na een vakantie is er geen weeksluiting maar een 'Open Podium'. Dan mogen er van elke bouw een paar kinderen zelf iets bedenken om op te voeren. Deze optredens zijn alleen bestemd voor de kinderen en de leerkrachten.

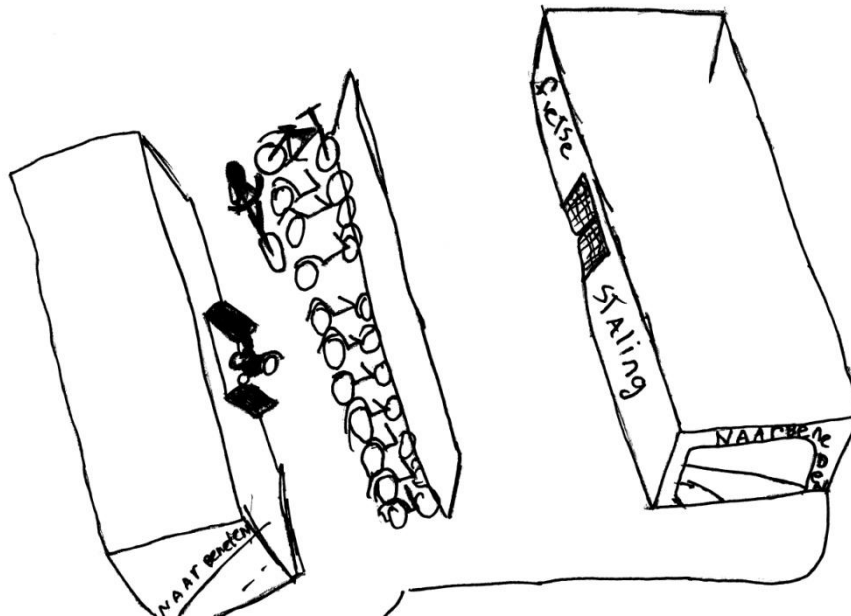
Op bezoek

Alle kinderen mogen een aantal keer per jaar bij een andere klas op bezoek. Deze bezoeken zijn in de eerste helft van de ochtend, tijdens het individueel werken. Voor de kinderen die naar een 'oudere' groep gaan, is het een goede gelegenheid om alvast eens te zien hoe het er daar aan toe gaat. Voor de kinderen die bij een 'jongere' groep op bezoek gaan, is het leuk om te zien wat ze nu allemaal al meer kunnen dan vroeger.

Daarnaast vergroten deze bezoeken het gevoel van saamhorigheid binnen de school. De kinderen mogen één keer in een periode tussen twee vakanties in op bezoek (ongeveer 6 keer per jaar). Naast de zelfgekozen bezoeken gaan de kinderen van de groepen 2, 4 en 6 vanaf maart in tweetallen naar beide vervolklassen om kennis te maken met de nieuwe groepen.

Fietsen

De kinderen van groep 1 t/m 4 kunnen hun fietsen, met het voorwiel naar het hek, aan de kant van de Beukenstraat (onderbouw) neerzetten. De kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen hun fietsen aan de kant van de Frambozestraat zetten. De buitendeuren van de klassen moeten daarbij vrij blijven!



Verjaardagen

Jarige kinderen mogen (niet verplicht) in hun groep trakteren. De jarigen uit groep 3 t/m 8 trakteren zo veel mogelijk 's middags. We vinden het belangrijk dat traktaties naast lekker, ook gezond zijn.

Verjaardagen van de leerkrachten

De verjaardagen van de leerkrachten worden dit jaar opnieuw op één dag (12 april 2012) gevierd. 's Morgens viert elke leerkracht feest in zijn of haar eigen klas, 's middags is er een gezamenlijke activiteit.

Kleding

Wij proberen de kinderen zo snel mogelijk zelfstandig te laten zijn, ook bij het aan- en uitkleden. Geef uw kind daarom kleding die het zelf kan aan- en uittrekken. Uw kind kan dan zonder hulp van een volwassene naar het toilet gaan. Let u alstublieft ook op te korte schoenveters of ritsen waarvan de tandjes gebroken zijn - dit zijn belemmeringen van het zelfstandig handelen.

In verband met het ophangen van de jassen onder de luizencapjes is het heel handig als er aan de jas van uw kind een goede lus zit!

Schoeisel

De kinderen mogen niet met kaplaarzen in de klas komen. Als uw kind kaplaarzen draagt, geeft u dan pantoffels of gym schoenen mee voor in de klas?

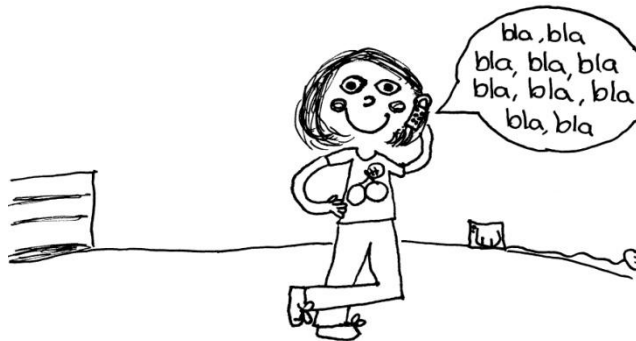
Gevonden voorwerpen

Wilt u de spullen van de kinderen (gymkleding, bekers, broodtrommels, tassen) merken? Gevonden voorwerpen met naam kunnen we aan de eigenaar terugbezorgen.

Gevonden voorwerpen die niet gemerkt zijn, bewaren we in de witte kist bij de ingang. Als u iets kwijt bent, kunt u daar even zoeken of het aan de conciërge vragen. Bij verslagavonden hangen we de gevonden voorwerpen in de hal en op het podium uit. Daarna doen we de resterende spullen weg naar een goed doel.

Waardevolle spullen

Wilt u s.v.p. geen kostbare sieraden, geld of duur speelgoed aan uw kind mee naar school geven. Kinderen die een mobieltje bij zich hebben, leveren dit aan het begin van de dag in bij de leerkracht. De mobieltjes worden op een veilige plaats bewaard en aan het eind van de dag weer teruggegeven.



Folders

De folders voor jeugdtijdschriften, boekenabbonementen en typelessen die aan het begin van het jaar uitgedeeld worden zijn vrijblijvend. Het is niet zo dat we een abonnement op een van de tijdschriften of boeken adviseren!

Schoolbibliotheek

De schoolbibliotheek is indien mogelijk iedere ochtend open. Kinderen kunnen daar een leesboek uitzoeken. Ze hebben de keus uit 'gewone boeken' en informatieve boeken, om bijvoorbeeld een werkstuk te maken. Het is de bedoeling dat de boeken op school blijven. Elk jaar kopen we een groot aantal nieuwe boeken; maar tweedehands boeken die in goede staat zijn, kunnen we altijd gebruiken.

Plantje

Alle kinderen mogen een plantje meenemen naar school. Zo leren ze ergens voor te zorgen en verantwoordelijk voor te zijn. De plantjes van de oudere kinderen staan tijdens de werktijd niet op hun eigen werkplek.

Milieu

We proberen de kinderen door lessen, het hier boven genoemde plantje maar vooral door dagelijkse gewoontes zorg voor hun omgeving bij te brengen. Eén van de dingen die we in dit kader doen is het scheiden van papier, plastic, GFT en restafval. De kinderen helpen zelf mee om het afval van de klas in grote containers te doen. Ook het zwerfafval op het plein wordt door de kinderen regelmatig opgeruimd.

Ouderparticipatie

In de hele school en in alle klassen zijn ouders actief betrokken. Er zijn ouders die formele en gekozen functies vervullen als bestuurslid of lid van de MR. Daarnaast is er ook een groot aantal ouders met een meer praktische en informele taak: AC-leden, leesouders, knutselouders, luizenouders, tuinouders, biehouders, natuurouders of techniekouders. Voor de leerkrachten is uw hulp van grote waarde en wij waarderen uw inzet enorm!

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een lijst waarop u aan kunt geven op welke manier u zich voor de school kunt en wilt inzetten de 'hulpouderlijst'. Als uw kind in de loop van het schooljaar op school komt, kunt u een hulpouderlijst vragen aan de leerkracht van uw kind of aan de conciërge.

De vereniging en het bestuur

De organisatievorm van de montessorischool is een vereniging: de Montessori Vereniging Zeeland (MVZ). Alle ouders zijn bij inschrijving van hun kind automatisch lid van deze vereniging, tenzij zij schriftelijk aangeven geen lid te willen zijn.

De bestuursleden van deze vereniging vormen het bevoegd gezag en zijn formeel werkgever van alle medewerkers (leerkrachten, conciërge en directie). Zij worden gekozen door de leden van de vereniging. Ouders, maar ook mensen die geen kind op school hebben, kunnen een bestuursfunctie vervullen. Het bestuur bepaalt in overleg met de directie het beleid van de school. De samenstelling van het bestuur is weergegeven op bladzijde 27 van dit jaarboekje. Post voor het bestuur kan naar het adres van de school worden verzonden.

De medezeggenschapsraad (MR)

Het bestuur heeft, net als elke werkgever, verplichtingen op het gebied van inspraak en medezeggenschap. Deze verplichtingen zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen en in de MR-reglementen van montessorischool 'De Basis'. Beslissingen op het gebied van onderwijs, financiën en de organisatie van de school worden ter instemming, advies of ter info voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De functie van de MR is te vergelijken met die van een ondernemingsraad.

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie leerkrachten (personeelsgeleding) en drie ouders (oudergeleding). De MR vergadert tenminste twee keer per schooljaar met het bestuur en daarnaast nog een aantal keer. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden aangekondigd in de maandinfo. De samenstelling van de MR is te vinden op bladzijde 27 van dit jaarboekje.

De activiteitencommissie (AC)

De activiteitencommissie bestaat uit ouders en houdt zich bezig met het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor de kinderen. Deze activiteiten (Kerst diner, Paasontbijt, schoolkamp, schoolreis onderbouw, slotfeest) worden gefinancierd uit de ouderbijdragen.

De samenstelling van de AC is te vinden op bladzijde 27 van dit jaarboekje.

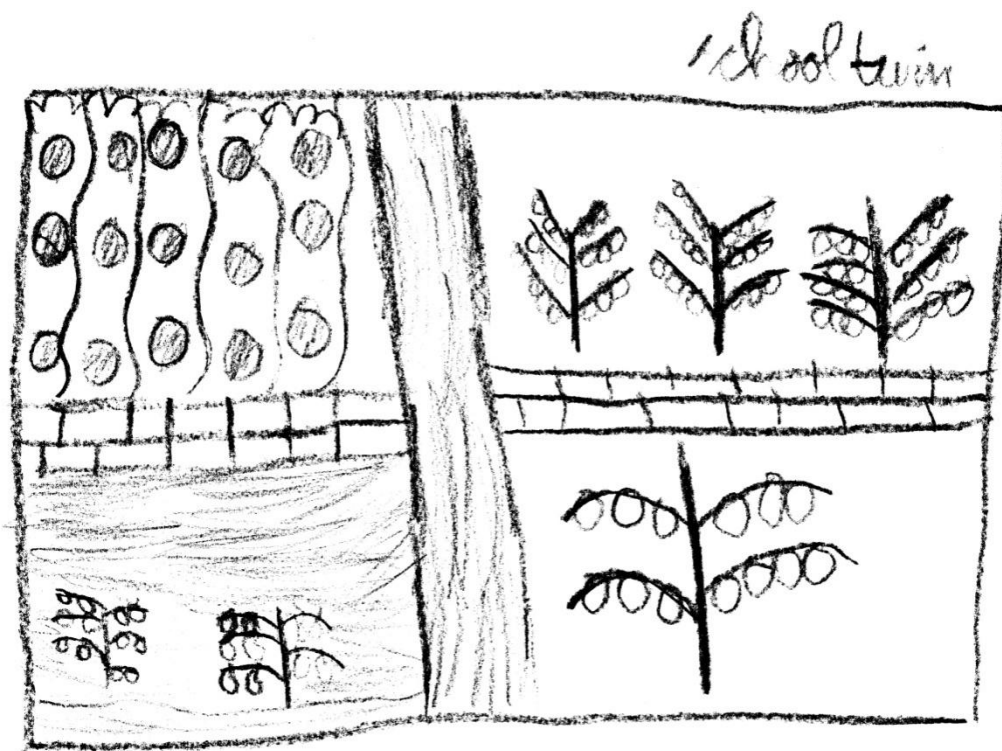
Klankbordgroep

De klankbordgroep bespreekt het reilen en zeilen van de school en geeft suggesties ter verbetering. De klankbordgroep bestaat uit een jaarlijks wisselende groep ouders en wordt twee keer per jaar uitgenodigd om een avondje op school te komen praten over allerlei zaken met de directeur en één van de teamleden.

Gespreksonderwerpen zijn bijvoorbeeld veiligheid, hygiëne, overblijven, communicatie, schoolregels en het plein. Het is niet de bedoeling om te praten over personen (leerkrachten, kinderen of ouders) of over specifiek onderwijsinhoudelijke zaken. De suggesties en verbeterpunten uit de klankbordgroepbespreking worden in de vergaderingen van team en bestuur besproken en bij voldoende draagvlak uitgevoerd.

Natuurouders

Een groepje ouders zet zich in om de kinderen dichterbij de natuur te brengen. Ze bereiden met de leerkrachten gastlessen en excursies voor. Eén van de leerkrachten is natuuroudercoördinator.



Verkeersouder

Tessa Krapf, moeder van Celise, is onze verkeersouder. Zij onderhoudt contacten met Veilig Verkeer Nederland en met de gemeente over verkeersknelpunten rond de school.

Gezondheid

Hoofdluis

Alle kinderen hebben een eigen luizencape (met naamkaartje) om hun jas in op te hangen. Deze luizencapes zijn van de school. Zij voorkomen dat hoofdluizen van de ene jas op de andere jas kruipen. Het is noodzakelijk dat de kinderen een lusje in hun jas hebben om hun jas in de cape op te hangen.

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd door enkele vast ouders (luizenouders, die daarvoor een instructie van de GGD hebben gekregen). Om de controle makkelijk te laten verlopen vragen we u die dag de kinderen een 'makkelijk' kapsel en het liefst geen gel te geven.

Als er bij een controle bij uw kind hoofdluis wordt gesignaleerd, dan wordt u opgebeld om het kind zo snel mogelijk op te (laten) halen en te behandelen. Dit om te voorkomen dat de luizen zich kunnen verspreiden. De hele klas krijgt een briefje mee met het verzoek om thuis extra goed te controleren en zonodig te behandelen.

Voor een goede behandeling van het haar zijn allerlei middelen in de handel. Een natuurlijk middel dat ook door de GGD geadviseerd wordt is 'XTLuis'. Twee keer per dag goed kammen met een luizenkam en daarna met een netenkam (eventueel met een stukje verbandgaas erom) blijft daarnaast heel belangrijk. Vergeet niet kleding (gymspullen!), beddengoed, knuffels, borstels en kammen, autobekleding en meubilair te behandelen - wassen op 60°, een week in een dichte vuilniszak, 24 uur in de diepvries of sprayen) en het hele huis grondig te stofzuigen.

Op de website is het luizenprotocol te vinden. Meer informatie over hoofdluis kunt u bij de GGD (0113-249406) of op school krijgen.

GGD

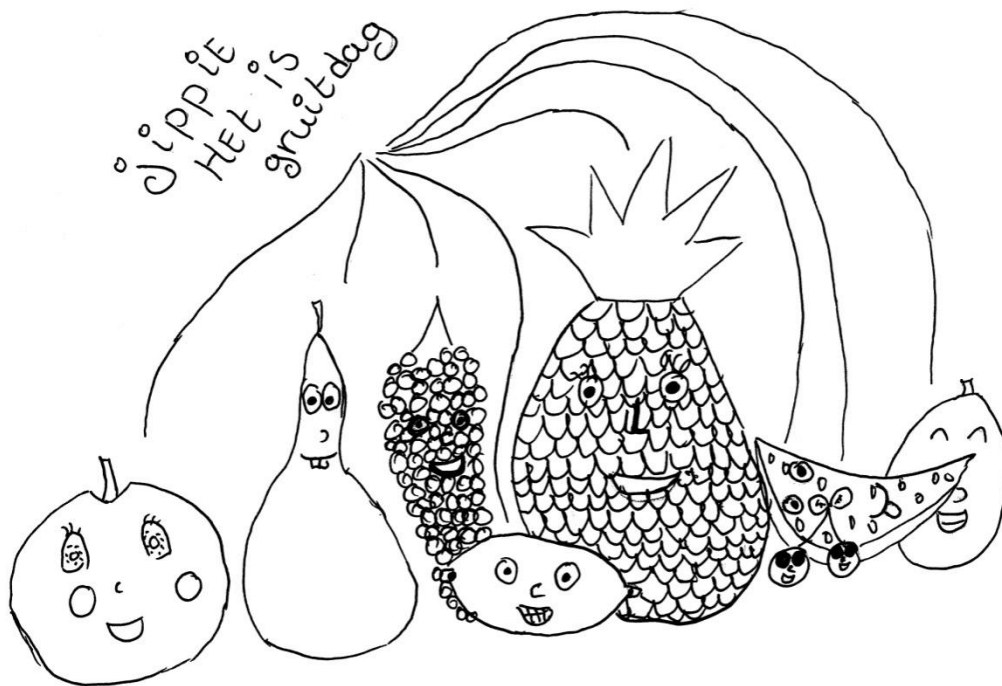
Alle kinderen van 5 jaar en van 10 jaar krijgen een preventief geneeskundig onderzoek (PGO) door jeugdverpleegkundige van de GGD. De kinderen van 5 jaar worden ook gescreend door de logopedist. Voor het PGO wordt u via school uitgenodigd.

Als kinderen langer dan twee weken of regelmatig korte periodes verzuimen vanwege ziekte, doen we hiervan melding bij de GGD. De jeugdverpleegkundige of de schoolarts neemt dan contact op met de ouders.

Gruitdag

Elke vrijdag(ochtend) is het gruitdag: de kinderen en leerkrachten eten dan *groente en/of fruit* in de kleine pauze. Voor tussen de middag kunt u uw kind natuurlijk wel 'gewoon' boterhammen meegeven!

o'ippie
HEE is
gruutdag



Veiligheid

Veiligheid: je mag er zijn

Veiligheid heeft voor een groot deel te maken met het pedagogisch klimaat in de school. We doen ons uiterste best om er voor te zorgen dat de kinderen zich gewaardeerd en geaccepteerd voelen. Iedereen mag er zijn met zijn goede en minder goede kanten. We leggen vooral de nadruk op wat er goed gaat en benoemen dat zo vaak mogelijk.

We zijn bewust bezig met het saamhorigheidsgevoel binnen de school. De weeksluitingen met daarbij de verjaardagen van de week en het bij elkaar in de klas op bezoek gaan, dragen bij aan het gevoel 'samen school te zijn'.

Het saamhorigheidsgevoel zit ook al in ons gebouw, doordat alle lokalen uitkomen op de centrale hal, heb je vaak met elkaar te maken. Je kunt ook als je klein bent, vanuit de hal makkelijk elk lokaal inkijken.

Veiligheid: een veilige omgeving

We vinden het belangrijk te zorgen voor een veilig schoolgebouw en een veilige schoolomgeving.

We laten de speeltoestellen in het speellokaal en op het plein jaarlijks door externen controleren en zonodig herstellen.

We zorgen ervoor dat de leerkrachten in de kleine pauze altijd toezicht houden op het plein en dat er in de grote pauze altijd ouders zijn om op te letten of alles goed gaat.

Vijf leerkrachten en de conciërge volgen elk jaar een BHV-cursus (Bedrijfs Hulpverlening), waarbij het gaat om EHBO, brandbestrijding en ontruiming.

Hieronder worden een aantal aspecten van de zorg voor de veiligheid verder uitgewerkt: parkeren, verkeersles, brandoefening en huisartsenzorg.

Parkeren

Veel kinderen worden met de auto naar school gebracht en van school gehaald. In het belang van de algemene veiligheid en verkeersopvoeding van uw kind is het wenselijk om uw auto goed te parkeren. Als de parkeerstroken bij school vol zijn, kunt u uitwijken naar het parkeerterrein bij de supermarkt of in een zijstraat parkeren.

Ga s.v.p. niet dubbel geparkeerd staan of op een hoek. Dit is voor de kinderen die met de fiets zijn heel onoverzichtelijk en dus gevaarlijk!

Verkeersles

De kinderen krijgen in alle groepen verkeersles. De kinderen van groep 7 doen in april/mei hun verkeersexamen. Hun fietsen worden door een politieagent gekeurd. Het examen bestaat uit een theoretisch gedeelte (op school) en een praktisch gedeelte (fietsen door de stad).

Brandalarm

Twee keer per jaar wordt er op school een brandoefening gehouden. Als het ontruimingssignaal klinkt moeten alle kinderen volgens een bepaalde procedure de school verlaten. Als u zich op dat moment als hulpouder in school bevindt, handelt u als volgt:

U laat alles liggen, doet de ramen dicht en u verlaat samen met de kinderen de school door de dichtst bijzijnde uitgang. Vergeet niet om de buitendeur achter u dicht te doen als u de laatste in de rij bent. Ubrengt de kinderen via de veiligste weg bij hun eigenleerkracht.

Deze regels gelden ook als er echt brand is. Al met al duurt een brandoefening hooguit een minuut of vijf. Met vragen of opmerkingen kunt u bij Jan Willem terecht. Hij coördineert de brandoefeningen. Het calamiteitenplan staat op onze website.

Huisartsenzorg

We hebben bij gezondheidscentrum de Pijlers (dichtbij ons schoolgebouw) een contract afgesloten, zodat we met kinderen die gewond zijn maar niet direct naar het ziekenhuis hoeven, daar terecht kunnen. We doen dit vooral omdat voor veel kinderen de eigen huisarts ver weg is.

Activiteiten

Er zijn binnen school een aantal activiteiten die jaarlijks terugkeren, zoals:

- kinderboekenweek (met onze eigen griffel- en penseeluitreiking voor het mooiste verhaal en de mooiste tekening)
- Sinterklaas
- Kerst
- projectweek
- Pasen
- schoolkamp groep 3 t/m 8
- schoolreis groep 1/2

Voor de bovenbouw zijn er ieder jaar ook nog:

- voorleeswedstrijd
- sportolympiade
- schoolvoetbal
- schoolschaken

Open dag

Elk jaar is er een open dag. Dit jaar is dat op zaterdag 28 januari 2012 van 10.00 tot 12.00 uur. Nieuwe ouders die belangstelling hebben voor Montessorionderwijs de school bekijken en vragen stellen aan leerkrachten en bestuursleden. Er zijn die ochtend in de klassen kinderen aan het werk, zodat u de Montessorimaterialen in gebruik ziet.

Schoolkamp

Dit schooljaar gaan de groepen 3/4 en 5/6 met de bus naar het C.J.V.-kamp in Renesse.

Groep 5/6 (tussenbouw) gaat op maandag 21 en dinsdag 22 mei 2012; groep 3/4 (middenbouw) gaat dinsdag 22 en woensdag 23 mei 2012 op kamp.

De bovenbouw, groep 7/8, gaat op de fiets en kampeert in tentjes. We geven te zijner tijd nog door waar zij naar toe gaan.



Telefoonnummers van ouders in de school:

Het bestuur

Peter van Luijk (voorzitter)

██████████

Peter Gabriëls (secretaris)

██████████

Marja Kindt

██████████

Er zijn op het moment dat dit jaarboekje verschijnt twee vacatures (waaronder de functie van penningmeester) binnen het bestuur.

De medezeggenschapsraad

Elco Simon

██████████

Geertje Geuzebroek

██████████

Er is een vacature binnen de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Vanuit het team (personeelsgeleding) zijn Jan Willem Rietberg, Ali de Nijs en Hanneke schut lid van de MR.

De activiteitencommissie

Alwin Baart

██████████

Marloes Brandt

██████████

Annemarie Chardon

██████████

Corina Pieterman

██████████

Lucienne Loeve

██████████

Guusta van Loo

██████████

Miranda Manders

██████████

Linda Minderhout

██████████

Kitty Pekaar

██████████

Sita Sastroredjo

██████████

Vanuit het team is Joke de Groot lid van de AC.